

Wymagania edukacyjne Tworzenie stron i aplikacji internetowych TECHNIK INFORMATYK

Wymagania edukacyjne dla uczniów klas III, IV, V Technikum – **Tworzenie stron i aplikacji internetowych**

Nazwa programu - PROGRAM NAUCZANIA ZAWODU TECHNIK INFORMATYK

Podręcznik - Kwalifikacja INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych. Podręcznik do nauki zawodu technik informatyk i technik programista

Podręcznik do nauki zawodu technik informatyk dla szkół ponadpodstawowych

Nauczyciel: inż. Mateusz Utrata, Marcin Hatala

Wymagania na poszczególne oceny					
Oceny/ umiejętności	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna(3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
III ROK NAUKI					
I. Wprowadzenie do tworzenia stron					
Uczeń zna/potrafi:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rozróżnia programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań z zakresu programowania aplikacji internetowych (edytor, kompilator, translator, linker, debugger); ✓ zna podstawowe pojęcia dotyczące programowania (edytor, kompilator, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ przedstawia elementy niezbędne do budowy dokumentu HTML ✓ określa cechy dobrego edytora 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrafi rozróżnić wzorce projektowe ✓ Potrafi zastosować pseudo kod 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stosuje algorytmikę w zadaniach z pomocą nauczyciela ✓ Stosuje zasady programowania (camelCase lub snakeCase) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sam rozwiązuje zadania algorytmiczne ✓ Rozróżnia i potrafi zastosować wzorce projektowe

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ translator, linker, debugger). ✓ przedstawia działanie systemu WYSIWYG 				
II. HTML5					
Uczeń zna/potrafi:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przedstawia z jakich elementów jest zbudowany język HTML ✓ Przedstawia elementy niezbędne do budowy dokumentu HTML ✓ Opisuje sposoby kodowania strony ✓ Wyjaśnia pojęcia: akapit, blok, tytuł ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przedstawia znaczniki odpowiedzialne za formatowanie tekstu ✓ Tworzy listy numerowane i punktowe ✓ Wprowadza elementy graficzne na stronę ✓ Wyjaśnia jakie rodzaje list są dostępne w języku HTML ✓ Zmienia tło strony ✓ Wstawia elementy multimedialne ✓ Określa metody wprowadzenia tła na stronę 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opisuje jakemu formatowaniu można poddać tabelę ✓ Umieszcza tabelę na stronie ✓ Tworzy odsyłacze do stron i podstron ✓ Tworzy menu ✓ Tworzy stronę opartą na div 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tworzy formularze ✓ Prawidłowo osadza multimedialne ✓ Stosuje metodę POST i GET w formularzach 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tworzy zaawansowaną stronę internetową
III. CSS					
Uczeń zna/potrafi:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zastosować składnie CSS ✓ Rozróżnić element klasy i identyfikatorem 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zna podstawowe właściwości danego selektora ✓ - opisuje jakie zastosowanie mają bloki div 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ opisuje jakie są dostępne rodzaje pozycjonowania ✓ tworzy własne klasy i identyfikatory ✓ formatuje wygląd elementów strony z wykorzystaniem styl 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ opisuje jakie zastosowanie mają bloki div ✓ określa jakie znaczenie mają właściwości float i clear dla pozycjonowanych elementów ✓ określa sposoby osadzania stylów ✓ przedstawia cechy i 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi zastosować re-sponsywność

					właściwości dostępne w stylach CSS	
IV ROK NAUKI						
IV. Grafika i animacja						
Uczeń zna/potrafi:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rozróżnia formaty plików graficznych ✓ potrafi zdefiniować kolor za pomocą nazwy ✓ Przedstawia parametry jakie powinna spełniać animacja ✓ Przedstawia różnice pomiędzy modelami barw ✓ Rozróżnia typy grafiki komputerowej pomiędzy wektorową i rastrową 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zna pojęcia: głębia bitowa, rozdzielczość, wielkość obrazu ✓ Dobiera odpowiednie oprogramowanie ✓ Określa formaty plików dźwiękowych ✓ określa zasady tworzenia obrazu ✓ porównuje cechy obrazów analogowych i cyfrowych 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przeprowadza stratną i bezstratną kompresję ✓ nakłada filtry na obrazy ✓ zmienia atrybuty obiektów graficznych ✓ przedstawia parametry jakie spełnia animacja 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi zdefiniować kolor za pomocą trypletu RGB; ✓ definiuje dowolny kolor dla strony internetowej w oparciu o model barw RGB ✓ nakłada filtry na obrazy ✓ dobiera parametry kompresji ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrafi utworzyć zaawansowane skrypty z zastosowaniem instrukcji warunkowych 	
V ROK NAUKI						
V. CMS						
Uczeń zna/potrafi:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ określa jakie zadania pełni CMS ✓ opisuje budowę szablonu 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ porównuje znane systemy CMS ✓ stosuje programy wspomagające programowanie ✓ korzysta z klienta ftp 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ instaluje nowe szablony ✓ tworzy kategorie i artykuły ✓ instaluje i dodaje nowe komponenty 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ konfiguruje witrynę i zaplecze ✓ -korzysta z systemu zarządzania treścią CMS ✓ tworzy menu nawigacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tworzy szablon dla wybranego CMS 	
Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych.						
Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.						