

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA ZAJĘCIACH
JĘZYKA NIEMIECKIEGO
W WIELOZAWODOWYM ZESPOLE SZKÓŁ
IM. RTM. WITOLDA PILECKIEGO
W ZATORZE**

Opracowanie i realizacja: Izabela Łysek

I. ZASADY OGÓLNE

1. Przedmiotowy System Oceniania z języka niemieckiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) w WZS w Zatorze zamieszczonym w Statucie Szkoły.
2. Niniejszy dokument stanowi załącznik do WSO w WZS w Zatorze.
3. Nauczanie języka niemieckiego w szkole ponadpodstawowej w WZS w Zatorze odbywa się na podstawie programu nauczania autorstwa Emilia Podpora-Polit, wyd. Nowa Era „Program do nauczania języka niemieckiego jako drugiego; Kontynuacja nauki wariant III.2 w liceum oraz technikum” zatwierdzonego do realizacji przez radę pedagogiczną i przeanalizowany przez mgr Izabelę Łysek.
4. Nauczyciel jest zobligowany do dostosowania formy i wymagań stawianych uczniom z zaburzeniami, dysfunkcjami na podstawie opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub mających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do opinii zawartych w tych orzeczeniach oraz objętych z różnych przyczyn pomocą psychologiczno-pedagogiczną w ramach procedur szkolnych.
5. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania, podręczniku i zestawie ćwiczeń, które nie mogą być uzupełnione i rozwiązane przez wcześniejszego właściciela.
6. W pierwszym miesiącu nowego roku szkolnego nauczyciel przeprowadza w klasach pierwszych diagnozę wstępną w formie testu indywidualnego. Diagnoza nie podlega ocenie i jest omawiana na bieżąco.
7. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych (prac klasowych) oraz ich dokładne terminy będą podawane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowane w kalendarzu na e-dzienniku. Nauczyciel przeprowadza testy w formie papierowej lub on-line.
8. Krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) i ustne odpowiedzi uczniów, obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi. Nauczyciel przeprowadza kartkówki w formie papierowej lub on-line.
9. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.
10. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni od momentu ich przeprowadzenia.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE, SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ I KRYTERIA OCENIANIA

1.

Uczniowie są informowani na pierwszych zajęciach z j. niemieckiego o :

-wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej oraz realizowanego przez siebie programu nauczania

-sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

-warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

2.

Nauczyciel prowadzący zajęcia w oddziale wystawia oceny cząstkowe z określoną w PSO wartością 1-6.

3.

Jeśli w jednym oddziale w danym roku szkolnym zajęcia edukacyjne prowadzi dwóch nauczycieli, to cenę śródroczną i roczną proponuje i wystawia nauczyciel mający większą ilość godzin, po jej ustaleniu z drugim nauczycielem.

4.

Forma sprawdzenia wiadomości może być ustna lub pisemna.

Formy sprawdzania wiadomości mają następującą hierarchię:

1. osiągnięcia w olimpiadzie i konkursach przedmiotowych;
2. sprawdziany i wypracowania pisane na lekcji (np. e-maile, notatki, opowiadania, blogi);
3. kartkówki;
4. odpowiedzi ustne/ prezentacje;
5. aktywność na zajęciach;
6. karta pracy w grupach;
7. zadania domowe (nagrania dyktafonem dłuższego tekstu czytanego, zestawy ćwiczeń leksykalno-gramatyczne, plakaty, oraz inne);

Skala ocen bieżących wg progów procentowych zgodna z WSO ze sprawdzianów:

0 –39 % = niedostateczny

40 –49 % = dopuszczający

50 –74% = dostateczny

75–89 % = dobry

90 –100 % = bardzo dobry

Uczeń, który opanował wszystkie treści podstawy programowej na sprawdzianie otrzymuje ocenę celującą.

Dodatkową formą sprawdzenia wiadomości jest **próbna matura**, której czas trwania jest określony na arkuszu egzaminacyjnym. Ta forma jest przeznaczona dla osób przygotowujących się do matury z

języka niemieckiego. Z tej formy nauczyciel nie wystawia oceny bieżącej, ale wpisuje informację o uzyskanych procentach w uwagach.

5.

Wszystkie cząstkowe oceny od 1 do 6 są wliczane do średniej ocen. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących otrzymanych przez ucznia.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i ze zrealizowanego programu nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach języka niemieckiego
- bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności
- jest aktywny na zajęciach
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej i zrealizowanego programu nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- jest aktywny na zajęciach,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i zrealizowanego programu nauczania,
- samodzielnie poprawnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności -jest aktywny na zajęciach,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i zrealizowanego programu nauczania,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, -pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

-ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,

- wykonuj typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- pomimo trudności stara się opanować materiał przewidziany do realizacji w danym oddziale w danym roku szkolnym
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie wykonuje zadań o niewielkim stopniu trudności -nie uczęszcza regularnie na zajęcia

6.

Uczeń ma obowiązek przystąpienia do pisemnego sprawdzianu, którego termin musi zostać uzgodniony przez nauczyciela z uczniami i zapisany w terminarzu dziennika elektronicznego przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Nieobecność ucznia na sprawdzianie powoduje brak bieżącej oceny.

W przypadku niezaliczenia materiału w ciągu 2 tygodniu po oddaniu sprawdzianu uczeń pisze zaległy sprawdzian na pierwszej lekcji języka niemieckiego po upływie ustalonego terminu.

W wyjątkowych przypadkach (np. spowodowanych dłuższą chorobą) nauczyciel może uzgodnić z uczniem inny termin sprawdzianu.

7.

Poprawie podlegają sprawdziany, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie i na warunkach ustalonych z nauczycielem.

Oceny z innych form sprawdzania wiadomości oraz oceny wyższe niż niedostateczne uczeń może poprawić za zgodą nauczyciela i według wspólnie ustalonej formie i w określonym terminie.

Uczeń może podejść do powyższych popraw jeden raz.

III. UZASADNIANIE OCEN I UDOSTĘPNIANIE PRAC

1. Uzasadnianie ocen

Każda ocena bieżąca musi być uzasadniona przez nauczyciela.

W przypadku prac kontrolnych nauczyciel podaje kryteria oceniania w formie punktowej. W przypadku odpowiedzi ustnej nauczyciel podaje uzasadnienie oceny po zakończeniu odpowiedzi ucznia.

2. Udostępnianie prac

Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom:

1) Uczniowi nauczyciel przekazuje pracę w czasie zajęć edukacyjnych, podczas których omawia z danym oddziałem sprawdzone i ocenione prace. Uczniowi nieobecnemu na takich zajęciach prace są udostępniane (wraz z krótkim omówieniem) w czasie najbliższych zajęć edukacyjnych, na których uczeń jest obecny lub w innym czasie wyznaczonym przez nauczyciela (np. w trakcie konsultacji);

2) Nauczyciel wskazuje również prace, które mogą być zatrzymane przez uczniów.

Pozostałe prace uczeń przekazuje nauczycielowi najpóźniej do końca trwającej lekcji.

3) Rodzicom prace ucznia są udostępniane przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w czasie zebrań informacyjnych i konsultacji, które odbywają się zgodnie z harmonogramem spotkań w danym roku szkolnym. W przypadku nieobecności

rodzica na zebraniu – w innym terminie uzgodnionym indywidualnie z nauczycielem;
4) Nauczyciel przechowuje wybrane prace uczniów do dnia 31.08. danego roku szkolnego.

IV. TRYB ZGŁASZANIA NIEPRZYKOTOWAŃ

1.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji z powodu nieobecności jeśli:

- reprezentował szkołę na międzyszkolnych zawodach przedmiotowych lub sportowych
- reprezentował szkołę w parlamencie młodzieży lub innych akcjach i przedsięwzięciach o charakterze np. charytatywnym
- brał udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach
- brał udział w wymianie młodzieży organizowanej przez szkołę
- był chory i stan jego zdrowia nie pozwolił mu na nadrobienie zaległości.

Nieprzygotowanie może być spowodowane również innymi ważnymi przyczynami losowymi, które uniemożliwiły uczniowi opanowanie wymaganego materiału pomimo obecności na ostatniej lekcji. W takich sytuacjach nauczyciel zwalnia ucznia z konieczności pisania kartkówki lub przystąpienia do odpowiedzi ustnej i wyznacza mu termin na nadrobienie zaległości.

2.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego lub dwóch nieprzygotowań do lekcji w semestrze bez podania przyczyny. Przy jednej godz. j.niemieckiego uczniom przysługuje 1np., przy dwóch lub więcej zajęciach przysługują 2 np.. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z zapowiedzianych form sprawdzenia wiadomości.

V. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

1.

Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela po materiał dodatkowy zrealizowany w semestrze I, w celu nadrobienia zaległości i sprawdzenia stopnia opanowania w formie ustalonej przez nauczyciela najpóźniej do końca marca danego roku szkolnego.

Uczeń otrzymuje od nauczyciela zakres wiadomości i umiejętności obowiązujących go na poprawie.

Wynik poprawy nauczyciel uwzględnia przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej.

2.

Propozycja oceny klasyfikacyjnej jest konsekwencją ocen bieżących ucznia oraz innych form aktywności i systematycznego zaangażowania w trakcie semestru. W przypadku oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień realizacji podstawy programowej od początku roku szkolnego.

3.

1. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych po złożeniu przez siebie lub rodzica pisemnego wniosku z uzasadnieniem w tej sprawie w terminie 3 dni po uzyskaniu informacji o ocenie przewidywanej.

2. Wniosek należy złożyć na ręce wychowawcy klasy, który przekazuje go do rozpatrzenia nauczycielowi klasyfikującemu ucznia z danych zajęć edukacyjnych. Nauczyciel, kierując się przekazanymi na początku roku szkolnego wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, podejmuje decyzję w terminie 2 dni od otrzymania wniosku i informuje pisemnie wnioskodawcę o rozstrzygnięciu.
3. Nauczyciel rozpatruje sprawę każdego ucznia indywidualnie w zależności od ocen bieżących ucznia, jego frekwencji na zajęciach, jak również systematycznego zaangażowania i aktywności na zajęciach. Nauczyciel określa formę – sprawdzian całoroczny bądź inne formy odpowiedzi ustnej, zakres i termin poprawy proponowanej oceny rocznej.

4.

1. Roczna ocena klasyfikacyjna może być inna od przewidywanej: niższa, gdy uczeń po uzyskaniu informacji o ocenie w sposób rażąco uchyla się od obowiązków, opuszcza zajęcia bez usprawiedliwionej przyczyny, uzyskuje oceny niedostateczne z prac kontrolnych lub wyższa, jeśli uczeń spełni warunki określone przez nauczyciela.

VI. TRYB PRZEPROWADZANIA EGZAMINU KLASYFIKACYJNEGO

1.

Uczeń może nie być klasyfikowany, jeśli jego absencja w semestrze I lub II wyniesie powyżej 50% wszystkich przeprowadzonych zajęć oraz nie ma podstaw w ocenach bieżących do ustalenia oceny ostatecznej. Informacja o przewidywanym śródrocznym nieklasyfikowaniu ucznia jest przekazywana rodzicom za pomocą e-dziennika w odpowiednich zakładkach na miesiąc przed zakończeniem I semestru lub pełnego roku szkolnego.

2.

Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego na koniec roku z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny. Ma on formę pisemną i ustną. Termin jest uzgadniany z uczniem i jego rodzicami.

3.

Pytania egzaminacyjne do części pisemnej i ustnej dla każdego ucznia proponuje nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a czas trwania egzaminu nie powinien przekroczyć 60 minut.

4.

Stopień trudności pytań musi uwzględnić możliwość otrzymania przez ucznia każdej oceny ze szkolnej skali ocen.

5.

Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

6.

Zadania na egzamin ustala nauczyciel zgodnie z podstawą programową oraz zrealizowanym w danym roku szkolnym programem nauczania.

Obie części egzaminu punktowane są oddzielnie, a ocena końcowa wynika z sumy uzyskanych punktów.