

**Wymagania edukacyjne z przedmiotów zawodowych teoretycznych dla uczniów „Technikum Mechatronik” zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 11 sierpnia 2016r. W sprawie szczegółowych warunków i sposobów oceniania oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych .
Statut Wielozawodowego Zespołu Szkół im.rtm.Witolda Pileckiego w Zatorze**

1 Przedmioty objęte systemem oceniania

- podstawy mechatroniki **kl1 1TMT**
- podstawy technologii i konstrukcji mechanicznych **kl. 1TMT i 2 TMT**
- rysunek techniczny **kl1 1TMT**
- urządzenia i systemy mechatroniczne **kl. 1TMT i 2 TMT**

Przedmiotem oceny są: wiadomości i umiejętności zdobyte przez ucznia w wyniku procesu kształcenia a w szczególności :

- wiedzę i umiejętności zdobyte na lekcji,
- poprawność merytoryczna udzielanych odpowiedzi,
- poprawne posługiwanie się fachową terminologią zawodową,
- wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowanie działania,
- aktywność na zajęciach,
- samokształcenie-pracę własną
- współprace w grupie

Sposoby sprawdzania osiągnięcia ucznia:

- aktywność na lekcji
- udział w kursach i olimpiadach przedmiotowych
- praca w grupie

Ocena osiągnięć z teoretycznych przedmiotów zawodowych

Ocenę celującą -otrzymuje uczeń który:

- wykazuje głębokie zainteresowanie zawodem, posiada zasób wiedzy i umiejętności zawodowych określonych w podstawie programowej pracy własnej oraz dzięki udziałowi w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, angażuje się w życie społeczne na terenie szkoły i w środowisku, pogłębiając wiedzę zawodową.
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, potrafi szybko i samodzielnie rozwiązywać postawione przed nim zadania biegle posługuje się językiem zawodowym,
- bezbłędnie posługuje się fachową terminologią zawodową,
- wzorowo współpracuje w grupie ,potrafi słuchać innych,
- posiada umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych potrafi odnaleźć się w sytuacjach trudnych lub problemowych,
- jest systematyczny i twórczy, chętny do wykonywania dodatkowych zadań.

Ocenę bardzo dobrą - otrzymuje uczeń, który:

- ma dokładnie opanowaną wiedzę określoną podstawą programową poprzez pracę własną i uczestnictwo w szkolnych konkursach,
- posiada umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych
- sprawnie posługuje się terminologią zawodową jest systematyczny i aktywny na zajęciach,
- bardzo dobrze współpracuje w grupie,
- jasno wyraża myśli i precyzyjnie uzasadnia je,
- dobrowolnie wykonuje różne prace wykorzystując nabytą wiedzę,

Ocenę dobrą - otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawową wiedzę z zakresu treści przedmiotu
- prawidłowo rozumie sytuacje, zasady i metody stosowane przedmiocie;
- trafnie wyjaśnia poznawane wiadomości;
- trafnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w realizacji zadania
- prawidłowo rozpoznaje, porządkuje, grupuje zdobytą wiedzę i umiejętności;
- dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonych zadań;
- prawidłowo posługuje się słownictwem zawodowym;
- jest aktywny na zajęciach;

Ocenę dostateczną - otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu;
- wypowiada się ogólnikowo, popełnia drobne błędy,
- wykazuje elementarny stopień zrozumienia wiadomości;
- potrafi omówić zagadnienie z pomocą nauczyciela;
- prawidłowo ilustruje zagadnienia odpowiednimi przykładami
- wykazuje podstawowe wiadomości

Ocenę dopuszczającą - otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu elementarnym przygotowanie do przedmiotu.
- potrafi nazwać, wymienić podstawowe czynności związane z zawodem z pomocą nauczyciela;
- przy pomocy nauczyciela wykonuje podstawowe formy ćwiczeń;
- posiada podstawowe umiejętności umożliwiające mu dalsze kształcenie i rokuje osiągnięcie wymaganego minimum.

Ocenę niedostateczną - otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości związanych z przedmiotem;
- nie potrafi samodzielnie ani przy pomocy nauczyciela wykazać się wiedzą i umiejętnościami;
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- często opuszcza lekcje i nie prowadzi zeszytu;
- nie korzysta z zaproponowanych form pomocy

Uczniowie posiadający opinie bądź orzeczenie PPP będą mieli dostosowane metody i formy pracy zgodnie zaleceniami poradni i ich potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.