

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA ZAJĘCIACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W WIELOZAWODOWYM ZESPOLE SZKÓŁ IM. RTM. WITOLDA PILECKIEGO W ZATORZE

Opracowanie i realizacja: Konrad Dyduch
Klasa 2,3,4 T i 1,2,3 BS

- I. Ocena śródroczna i roczna z wychowania fizycznego nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych. Nauczyciel realizuje zapis z Rozporządzenia MEN i Statutu WZS:
 1. *Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej (§ 9 rozporządzenia MEN z 22 lutego 2019 r.).*
 2. *Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.*

II. Przy ocenianiu bieżącym brane są pod uwagę następujące kryteria:

1. **aktywność**
2. **przygotowanie do zajęć**
3. **systematyczność/frekwencja**
4. **udział w zajęciach pozalekcyjnych**
5. **starty w zawodach szkolnych i międzyszkolnych**
6. **pomoc w organizacji imprez sportowych**
7. **wiedomości i umiejętności (podstawowe, konieczne, wykraczające)**

III. AKTYWNOŚĆ

Aktywność na zajęciach podlega systematycznej ocenie w postaci plusów i minusów oraz dodatkowo ocen cząstkowych.

Za uzyskanie 5 plusów lub minusów uczeń uzyskuje ocenę: bardzo dobrą lub w przypadku minusów - niedostateczną. Nauczyciel prowadzi własny notes, a w dzienniku oddnotowuje oceny w skali 1-6.

Plusy można otrzymać za:

- wykonanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości
- inwencję twórczą
- zaangażowanie i aktywny udział w zajęciach i współdziałanie w ich organizacji
- zdyscyplinowanie
- udział w dodatkowych zajęciach sportowych organizowanych przez szkołę

Minusy można otrzymać:

- za niechętny bądź negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach
- za brak dyscypliny
- za nie stosowanie podstawowych nawyków higienicznych

Uczeń zwolniony z części ćwiczeń ze względów zdrowotnych będzie oceniany tylko za te ćwiczenia, które mogą wykonywać (zalecenia lekarza).

IV. Przygotowanie do zajęć

Uczeń:

1. na każde zajęcia przynosi czysty strój gimnastyczny (spodenki sportowe, koszulkę sportową lub dres oraz obuwie sportowe).
2. przestrzega zasady BHP podane przez nauczyciela na pierwszych zajęciach.
3. nie wnosi na zajęcia żadnego sprzętu typu komórka, laptop, tablet, itp. Z wyjątkiem sytuacji, gdy nauczyciel na to zezwoli.
4. ze zwolnieniem z zajęć ma obowiązek przebywać w sali przy nauczycielu. Dodatkowo na hali ma mieć przebrane obuwie.
5. może dwa razy w każdym półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez konieczności podania przyczyny (każde kolejne skutkuje obniżeniem oceny końcowej wg ustaleń w szczegółowych kryteriach oceniania).

V. Ocena za frekwencję wystawiana jest po upływie pełnego miesiąca (do 15. następnego m-ca), w których odbywały się zajęcia wychowania fizycznego, wg następującej skali:

- celujący (6)** – aktywne uczestnictwo we wszystkich lekcjach
bardzo dobry (5) – brak uczestnictwa w 1-2 zajęciach
dobry (4) – brak uczestnictwa w 3 zajęciach
dostateczny (3) – brak uczestnictwa w 4 zajęciach
dopuszczający (2) – brak uczestnictwa w 5 zajęciach
niedostateczny (1) – brak uczestnictwa w 6 i więcej zajęciach

Nieobecność nie jest liczona do frekwencji w sytuacji, gdy uczeń uczestniczy w innych zajęciach organizowanych przez szkołę.

W przypadku zwolnień lekarskich i usprawiedliwionej ciągłej, trwającej 2 tygodnie i dłużej nieobecności w szkole ocena wystawiana jest za okres ośmiu kolejnych dni, w których odbywały się lekcje z wychowania fizycznego, z pominięciem w/w okresu usprawiedliwionej absencji ucznia w szkole czy okresu, który obejmuje zwolnienie lekarskie.

VI. **KLASYFIKOWANIE I OCENIANIE**

1. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.
2. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu bez uzasadnienia.
3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym z programu nauczania.
4. Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jeden okres, ocenę końcową stanowi ocena z okresu z którego uczeń został oceniony.
5. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji, a w szczególnych przypadkach gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców złożonego w sekretariacie szkoły i po uzyskaniu zgody Dyrektora szkoły.
6. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi, przedmiotowym systemem oceniania oraz zasadami BHP, co potwierdza wpisem w dzienniku.
7. Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny w dokumentacji u nauczyciela wychowania fizycznego.

Ocenianie odbywa się za pomocą:

1. Obserwacji ucznia: przygotowanie do lekcji **-strój sportowy(w tym obuwiu na halę), współdziałanie w grupie, aktywność, frekwencja i systematyczność.**
2. Testów sprawności fizycznej, przeprowadzanych rozgrzewek.
3. Sprawdzianów wiadomości i umiejętności ruchowych.
4. Aktywności w realizacji zadań prozdrowotnych.
5. Udziałów w konkursach sportowych.
6. Udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Szczegółowe kryteria oceniania

Ocenę celującą—otrzymuje uczeń który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły.
- reprezentuje szkołę na różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych
- wykazał wysoki poziom z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wf otrzymując stopnie celujące z aktywności.
- przestrzega zasad bhp i regulamin sali gimnastycznej.

Ocenę bardzo dobrą—otrzymuje uczeń który:

- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno –oceniających.
- zgłosił 1-2 nieprzygotowań w ciągu półrocza
- systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych (nie jest to jednak działalność systematyczna)
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
- całkowicie opanował materiał programowy.
- jest sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.

Ocenę dobrą—otrzymuje uczeń który:

- swoją postawą społeczną, stosunkiem do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno-sprawdzających.
- zgłosił 3-4 nieprzygotowań w ciągu półrocza
- wykazał się średnim poziomem opanowania wiadomości
- podczas sprawdzianów wykazał się średnim opanowaniem elementów technicznych, które tylko w większej części potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.
- z drobnymi niedociągnięciami potrafi zdiagnozować własny rozwój fizyczny i sprawność.
- przestrzega zasad BHP.
- opanał materiał programowy zgodnie z możliwościami.

Ocenę dostateczną—otrzymuje uczeń który:

- wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
- wykazuje się przeciętnym poziomem z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego (oceny dostateczne)
- zgłosił 5-6 nieprzygotowań w ciągu półrocza

wykazuje się przeciętnym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego
opanał materiał programowy na przeciętnym poziomie.
przystąpił do wszystkich zadań kontrolno-oceniających

Ocenę dopuszczającą—otrzymuje uczeń który:

- przystąpił do większości zadań kontrolno-oceniających
- podczas sprawdzianów wykazał się niskim poziomem opanowania umiejętności technicznych, których nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.
- zgłosił 7-8 nieprzygotowań w ciągu półrocza
- wykazał się niskim poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego
- wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu.
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
- nie jest pilny ani systematyczny.
- przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia (uzyskując oceny częściowe niedostateczne)

nie przystępuje do zadań kontrolno –oceniających.

- zgłosił powyżej 8 nieprzygotowań w ciągu półroczu

wykazał się bardzo słabym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.

nie przywiązuje wagi do własnej sprawności fizycznej

ma lekceważący stosunek do zajęć \brak stroju , ucieczki \.

wykazuje braki w kulturze osobistej

W powyższej sytuacji dla ucznia z oceną niedostateczną na koniec roku przygotowany zostanie sprawnościowy sprawdzian poprawkowy w wyznaczonym terminie w sierpniu.

Uczeń nieklasyfikowany

aktywność ucznia na zajęciach mieści się poniżej 50% obecności oraz nie ma podstawy w ocenach bieżących do wystawienia oceny końcowej.

W powyższej sytuacji dla ucznia nieklasyfikowanego przygotowany zostanie sprawnościowy sprawdzian klasyfikacyjny kilka dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.

UWAGI KOŃCOWE:

Zasadniczy wpływ na ocenę ma systematyczność, zaangażowanie i postępy w usprawnianiu a nie kompetencje ruchowe.

- uczniowie którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą uczestniczyć w lekcjach wf muszą do dnia 30.09. danego roku szkolnego wystąpić z podaniem do dyrekcji szkoły, dołączając odpowiednie zwolnienie lekarskie od lekarza specjalisty, w przypadku zwolnienia z II semestru do 28.02 danego roku szkolnego, a w przypadku zdarzeń losowych i zaświadczeń lekarskich wystawionych w ciągu roku szkolnego niezwłocznie po uzyskaniu zaświadczenia lekarskiego
- Jeżeli uczeń chce uzyskać roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą od proponowanej, zgłasza ten fakt nauczycielowi, nie później niż 2 dni po ustaleniu ocen proponowanych i nie później niż 7 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej. Nauczyciel rozpatruje sprawę każdego ucznia indywidualnie w zależności od ocen bieżących ucznia, jego frekwencji na zajęciach, jak również systematycznego zaangażowania i aktywności na zajęciach. Nauczyciel określa formę – test sprawnościowy/ćwiczenia zaliczeniowe, zakres i termin poprawy proponowanej oceny rocznej.
- Roczna ocena klasyfikacyjna może być inna od przewidywanej: niższa, gdy uczeń po uzyskaniu informacji o ocenie w sposób rażący uchyła się od obowiązków, opuszcza zajęcia bez usprawiedliwionej przyczyny, uzyskuje oceny niedostateczne z prac kontrolnych lub wyższa, jeśli uczeń spełni warunki określone przez nauczyciela.

