

Wymagania edukacyjne z przedmiotu: Pracownia projektowania imprez i usług turystycznych w klasie I i II TOT

Maja Sikorska

| Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który  | Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który   | Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który  | Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który   | Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który  | Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który  |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,</li> <li>• notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń,</li> <li>• odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki,</li> <li>• nie przestrzega</li> </ul> | <p>- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega przepisy bhp i ppoż,</li> <li>• ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,</li> <li>• na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek,</li> </ul> | <p>spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: - ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, • wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej, • wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,</p> | <p>spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: - wykonuje samodzielnie ćwiczenie, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności, • poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia, • samodzielnie i higienicznie wykonuje ćwiczenia z poszczególnych działów określonych</p> | <p>- spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: przestrzega przepisów bhp i ppoż, • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania, • potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych, • osiąga minimum wymaganej wydajności, • prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie, • sprawnie omawia</p> | <p>- opanował wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą oraz ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, • startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach, • jego wydajność pracy przekracza ustaloną</p> |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>jego wiedza uniemożliwia mu kontynuowanie nauki w następnej klasie</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń,</li> <li>• nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń,</li> <li>• prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie</li> </ul> <p>PONADTO: - wymienia potrzeby turystyczne klientów, motywy podróżowania, rodzaje imprez turystycznych - wymienia ogólne zasady programowania imprez turystycznych - wymienia etapy programowania - opracowuje program imprezy turystycznej przy wsparciu nauczyciela ma duże luki w wiadomościach i</p> | <p>bez opisów, • przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie, jest mało staranny, • nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń.</p> <p>PONADTO: - opisuje rodzaje imprez oraz rodzaje programów imprez turystycznych -wymienia zasady programowania imprez turystycznych dla różnych grup turystów, imprez specjalistycznych - zna zasady doboru usług turystycznych zgodnie z potrzebami klientów - stosuje zasady programowania imprez turystycznych przy wsparciu grupy - dostosowuje</p> | <p>programem nauczania, • popełnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami.</p> <p>PONADTO: - wymienia różnice pomiędzy programem ramowym a szczegółowym - stosuje zasady programowania imprez turystycznych z drobnymi pomyłkami - dostosowuje program imprezy do potrzeb i wymagań klientów - pisze zamówienia na usługi turystyczne - wymienia różnice pomiędzy kosztami stałymi i zmiennymi - potrafi dokonać</p> | <p>poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski, • wykonuje ćwiczenia bardzo starannie, estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy, • sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń, • biegle charakteryzuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń</p> <p>PONADTO: - na bardzo dobrym poziomie analizuje różnice pomiędzy programem ramowym a szczegółowym - stosuje zasady programowania imprez turystycznych bezbłędnie - dostosowuje</p> | <p>normę minimalną, • uczeń doskonale wykonuje zadania, wynik w pełni odpowiada warunkom odbioru, sporządza i analizuje wnioski.</p> <p>PONADTO: - sam prowadzi dyskusję posługując się terminologią branżową – odwołuje się do własnych doświadczeń oraz informacji zdobytych z prasy branżowej – uczestniczy w konkursach przedmiotowych</p> |
|---|---|---|---|--|--|

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>umiejętnościach –<br/> umie wymienić<br/> rodzaje zamówień -<br/> umie wymienić<br/> koszty –z pomocą<br/> nauczyciela potrafi<br/> stworzyć kalkulację<br/> imprezy</p> | <p>program imprezy do<br/> potrzeb i wymagań<br/> klientów przy<br/> wspieraniu grupy - przy<br/> wspieraniu grupy pisze<br/> zamówienia na usługi<br/> turystyczne - umie<br/> podzielić koszty na<br/> stałe i zmienne - przy<br/> tworzeniu kalkulacji<br/> popętnia drobne<br/> błędy.</p> | <p>wyboru usług<br/> turystycznych oraz<br/> kontrahentów z<br/> branży -<br/> współpracować z<br/> nimi w zakresie<br/> zorganizowania<br/> imprez i usług<br/> turystycznych oraz<br/> dokonać kalkulacji<br/> kosztów, -<br/> samodzielnie<br/> kalkuluje imprezę<br/> turystyczną, - zna<br/> definicje, terminy i<br/> właściwe posługuje<br/> się rodzajami<br/> kosztów</p> | <p>program imprezy do<br/> potrzeb i wymagań<br/> klientów -<br/> charakteryzuje<br/> programowanie<br/> imprez turystycznych<br/> na określonym<br/> obszarze -analizuje<br/> dokumenty<br/> dotyczące<br/> odpowiedzialności<br/> prawnej w procesie<br/> programowania<br/> imprez - bezbłędnie<br/> pisze zamówienia na<br/> usługi turystycznego -<br/> prawidłowo i<br/> sprawnie wykonuje<br/> ćwiczenia w zakresie<br/> kalkulacji imprez<br/> krajowych i<br/> międzynarodowych,<br/> zna biegle<br/> terminologię i<br/> definicje, zna<br/> wszystkie koszty w<br/> turystyce.</p> |  |
|--|---|--|--|---|--|

Skala i formy oceniania

## **1. Przedmiotem oceny są: wiadomości i umiejętności zdobyte przez ucznia w wyniku procesu kształcenia.**

Oceniając osiągnięcia uczniów, szczególnie uwagę należy zwrócić na:

- wiedzę i umiejętności zdobyte na lekcji,
- poprawność merytoryczną udzielanych odpowiedzi,
- poprawne posługiwanie się fachową terminologią zawodową,
- wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania,
- aktywność na zajęciach,
- samokształcenie – pracę własną
- sprawność wykonania wskazanych i zadanych przez nauczyciela prac,
- współpracę w grupie,
- trafność koncepcji projektu,
- dobór materiałów źródłowych ,
- stopień realizacji zamierzonych celów,
- wykonanie pracy,
- ewaluacje egzaminów próbnych zawodowych,
- prezentację uzyskanych wyników zadania, ćwiczenia, projektu

## **2. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:**

- test, sprawdzian umiejętności i wiedzy (obejmuje maksymalnie treść jednego działu programu nauczania, termin i zakres problemowy materiału podaje nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem),
- kartkówka (obejmuje zakres treściowy jednych – trzech zajęć edukacyjnych, może nie być zapowiedziana),
- ćwiczenia praktyczne,
- ćwiczenia na podstawie egzaminów zawodowych,
- testy z egzaminów zawodowych,
- obecność i aktywność na lekcji,
- prace domowe,
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

- zadania dodatkowe,
- praca w grupie,
- projekty,
- próbny egzamin zawodowy,
- przestrzeganie zasad BHP oraz higieny na lekcji.

### **3. Uzyskane punkty przeliczane są na stopnie wg następującej skali**

W przypadku prac pisemnych obowiązuje następująca skala ocen:

- 100% – 90% bardzo dobry
- 89% – 75% dobry
- 74% – 50% dostateczny
- 49% – 40% dopuszczający
- 0-39% - niedostateczny

W przypadku prac praktycznych schemat oceniania nauczyciel ustala na podstawie specyfiki zadania podając uczniom wcześniej kryterium oceniania zadania.

### **4. Zasady sprawdzania, oceniania osiągnięć i postępów**

- uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności) oraz postawy (aktywność i kreatywność) - w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- przed każdym sprawdzianem uczeń powinien być szczegółowo poinformowany o zakresie materiału, rodzaju zadań i wymaganiach edukacyjnych przewidzianych na sprawdzianie, a także kryteriach oceniania,
- uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności dłuższej niż 1 tydzień, do sprawdzianu należy przystąpić w ciągu 2 tygodni. Zlekceważenie tego obowiązku upoważnia nauczyciela do wpisania oceny niedostatecznej

- uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu powtórnie (pisemnie) tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie uzgodnionym z nauczycielem),
- ocena otrzymana za poprawę pracy pisemnej jest wpisywana jako kolejna do dziennika, przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcowej brane pod uwagę są obie oceny,
- sprawdzanie osiągnięć i postępów cechuje: obiektywizm, jawność, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność,
- każdy dział programowy kończy się pracą pisemną lub testem zapowiedzianym 14 dni przed terminem sprawdzianu,
- termin oddania sprawdzonych prac nie może być dłuższy niż 14 dni, w wyjątkowych przypadkach termin może ulec wydłużeniu,
- uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę,
- uczeń raz w ciągu semestru może zgłosić (na początku lekcji) brak przygotowania do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianego sprawdzianu oraz próbnego egzaminu zawodowego). Nieprzygotowanie obowiązuje w całym bloku danych zajęć. Za nieprzygotowanie uznaje się:
  - brak zadania;
  - nieopanowanie materiału;
  - brak zeszytu;
  - brak pomocy dydaktycznych;
  - brak odpowiedniego ubioru (w przypadku zajęć wychowania fizycznego lub praktycznej nauki zawodu)
- oceny śródroczne i roczne są wystawiane z uwzględnieniem ocen bieżących. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel przedmiotu może uwzględnić inne okoliczności przemawiające na korzyść ucznia,
- w przypadku oceny niedostatecznej na I semestr uczeń ma obowiązek wykazania się opanowaniem wiadomości i umiejętności z zakresu treści programowej I semestru w ciągu 60 dni od dnia zakończenia ferii zimowych, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uzyskane oceny są wpisywane jako oceny cząstkowe II semestru. Zlekceważenie tego obowiązku upoważnia nauczyciela do wpisania do dziennika oceny niedostatecznej,
- jeżeli uczeń opuścił powyżej 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny – nie jest klasyfikowany,
- jeżeli uczeń nie ma pozytywnych i uzupełnionych min. 70% ocen, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom zgodnie z przyjętą w szkole procedurą udostępniania prac,
- sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji,
- prace są do wglądu u nauczyciela w dniach zebrań rodziców,
- prace można obejrzeć w szkole po uprzednim umówieniu się z nauczycielem,

### **5. Obecność i aktywność na zajęciach:**

- za aktywność i obecność na zajęciach przyznaje się punkty, które wliczane są do aktywności,
- punkty przyznaje się w skali 0-5 za każdy blok zajęć przedmiotowych,
- za obecność na zajęciach przyznaje się 2 punkty, za nieobecność 0,
- za każde rozwiązane zadanie nauczyciel prowadzący określa ilość punktów, a następnie dodaje je do uzyskanych punktów,
- nauczyciel prowadzący może również przyznać punkty bonusowe za poszczególne zadania,
- sumę punktów do zdobycia liczy się w sposób: ilość bloków zajęć x 5, a następnie przez ten wynik dzieli się ilość zdobytych punktów według skali ocen w punkcie 4,
- ocena jest liczona tak jakby była oceną połową oceny semestralnej

### **6. Postanowienia końcowe**

1. W przypadkach nie objętych przedmiotowym systemem oceniania obowiązują regulacje zawarte w Statucie szkoły.
2. Przedmiotowy system oceniania podlega ewaluacji wynikającym z potrzeb.